

### Finalité de la formation

Obtenir le CACES R.386

### Personnes concernées

Conducteurs de PEMP aptes médicalement au travail en hauteur et à la conduite des PEMP.

### Objectifs pédagogiques

Apprendre à :

- Respecter ses limites de compétences
- Effectuer en début de poste l'examen d'adaptation, les vérifications, l'entretien d'usage courant et rendre compte des anomalies et des difficultés rencontrées
- Mettre en œuvre la PEMP pour effectuer des tâches à des emplacements de travail variés
- Appliquer les consignes de sécurité en vigueur dans son entreprise et sur la voie publique

### Durée

- Conducteurs non débutants : nous contacter
- Conducteurs non débutants : 3 jours - 1 jour de formation théorique, 1 jour pratique, 1 jour de test
- 1 jour supplémentaire de pratique, si deux catégories.
- Renouvellement : 2 jours – 1 jour de formation, 1 jour de pratique

### Nombre de participants

6 personnes par groupe au maximum

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratique Supports audio visuels (transparents, films)
- Support de cours individuel
- Test final d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques selon le référentiel CNAM R.386 réalisé par un testeur certifié.

### Validation

Délivrance du CACES

## CONDUITE EN SECURITE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNELS (PEMP) R.386

### CONTENU

#### Références Réglementaires :

Arrêté du 02 décembre 1998 – Art. 233-13-19 du Code du Travail

**La prévention des risques, les accidents du travail.**

#### Réglementation, normalisation et textes de la sécurité sociale

- Arrêté du 2 décembre 1998.
- Recommandation de la CNAM R.386.
- L'autorisation de conduite.
- Les responsabilités du conducteur.
- Les organismes de prévention.

#### Classification, caractéristiques, technologie et fonctionnement des PEMP

- Les différentes catégories de PEMP et leurs spécificités.
- Les différentes sources d'énergie des PEMP.
- Les différents composants d'une PEMP et leur fonction.
- Le schéma simplifié d'un circuit hydraulique.
- Les éléments constitutifs d'un circuit de freinage.
- Les dispositifs de sécurité.

#### Les principaux facteurs de risques la conduite des PEMP

- Nature du sol : sol mou, instable, plaques d'égouts, trottoirs...
- Présence de dévers ou de pente.
- Risques de collision avec d'autres engins.
- Présence d'obstacles en hauteur.
- Présence de réseaux électriques.
- Conditions météo défavorables : vent fort, gel, températures très basses.
- PEMP mal adaptée.

#### Règles de conduite et de mise en œuvre des PEMP

- Respecter le code de la route.
- Respecter le plan de circulation de l'entreprise ou du chantier.
- Mettre en œuvre la signalisation du plateau de travail.
- Respecter les consignes de sécurité propres à l'utilisation de la PEMP et à l'entreprise.

#### Mise en pratique des connaissances

- La vérification de prise de poste.
- L'examen d'adéquation.
- La mise en œuvre du poste de secours.
- Les gestes de commandement et de communication.
- Les déplacements de la PEMP
- Le positionnement de la PEMP en fonction du travail et de l'environnement,
- Le rôle du surveillant : balisage, signalisation,
- La mise en œuvre de la PEMP suivant les différentes configurations,
- La configuration de la PEMP en position transport,
- Les opérations de fin de poste.

**Géraldine PACHENT**

Responsable développement

05 61 14 84 31

[g.pachent@sotel.fr](mailto:g.pachent@sotel.fr)

**Estelle MAROCCO**

Conseillère clientèle

05 67 69 02 32

[e.marocco@sotel.fr](mailto:e.marocco@sotel.fr)

**Laetitia MIRABEL**

Assistante

05 67 69 02 41

[l.mirabel@sotel.fr](mailto:l.mirabel@sotel.fr)