

# Formation de Formateur

↳ Animer des formations courtes pour un public de professionnels

**Public :** Formateur/Formatrice souhaitant améliorer sa pratique face à un public de professionnels.

**Prérequis :** Aucun.

**Durée :** 3 jours.

**Objectifs :**

- Maîtriser les principes fondamentaux de la pédagogie.
- Concevoir et développer des actions de formation.
- Animer et évaluer avec efficacité des sessions de formation.

**Pédagogie :**

- **Exposé théorique.**
- **Cas pratiques.**
- **Travaux en groupe.**
- **Mises en situation :** Au travers de situations fictives, les stagiaires apprennent la posture du formateur face à un groupe.
- **Questions-Réponses.**
- Remise d'un support de cours.

**Evaluation et validation :**

- Auto-évaluation et debriefing à la fin de la séquence du jour 3.
- Evaluation à chaud.
- Validation du livret individuel de formation.
- Remise de l'attestation de formation.

**Lieu, dates, tarifs :** nous consulter.



## PROGRAMME

### JOUR 1 : Définir

- Le rôle du formateur occasionnel.
- Définition du métier, missions et contexte d'intervention.
- Représentation et posture du formateur.
- La place de la formation professionnelle continue dans notre société : évolution, historique et dernière réforme.
- Les compétences-clés du formateur occasionnel.
- Les compétences relationnelles.
- Communication verbale, non verbale, outils d'expression.
- L'écoute active.
- Les compétences pédagogiques, conception, animation, évaluation.
- Les compétences professionnelles, savoir-faire, savoir-être.
- Les spécificités de l'adulte en formation.
- Les attentes et les besoins de l'adulte en formation.
- Sentiment d'efficacité personnelle.
- La zone proximale de développement.
- Les styles d'apprentissage.
- La motivation de l'adulte en formation.
- Les motifs d'engagement en formation.
- La dynamique de groupe.
- Gestion des stagiaires en difficulté.
- Le conflit socio-cognitif.
- L'apprentissage vicariant.

### JOUR 2 : Agir

- Concevoir, animer et évaluer une action de formation.
- Les principes fondamentaux de la pédagogie des adultes.
- Les différentes méthodes pédagogiques.
- L'objet pédagogique à définir.
- Les moments-clés d'une action de formation.
- La place de l'évaluation dans les apprentissages.
- Les outils de progression pédagogique.
- Les techniques d'animation de groupe.
- L'accueil des stagiaires.
- L'observation.
- La reformulation.
- Le feed-back.

### JOUR 3 : Evaluer

- La place de l'évaluation dans la formation.
- Les différentes formes de l'évaluation.
- L'évaluation diagnostique.
- L'évaluation formative.
- L'évaluation sommative.
- L'évaluation à chaud et à froid.
- Le suivi post-formation.
- Mise en situation.