

Manipulation et utilisation des produits chimiques

↳ Utiliser les produits en connaissant les dangers et la réglementation

Public :

- Personnel de fabrication, personnel de laboratoire, logistique, qualité, contrôle, ...

Prérequis : Aucun.

Durée : 1 jour.

Objectifs :

- Prendre en compte la réglementation en matière de produits chimiques.
- Identifier les nouveaux pictogrammes avec leur signification.
- Etre capable d'identifier correctement les produits avec les nouvelles étiquettes.
- Connaître les dangers qu'ils représentent lors de leur utilisation.
- Comprendre les nouvelles FDS (Fiches de Données de Sécurité).
- Comprendre la nécessité de porter les équipements de protection au cours des manipulations.

Pédagogie :

- Exposé théorique avec une participation active des stagiaires.
- Application sur le terrain avec visite des lieux de stockage et sur les principaux ateliers utilisateurs.
- A l'issue de la formation, une évaluation sous forme de QCM reprenant les points essentiels de la formation.
- Matériel : Supports audiovisuels, récipients et emballages mis à disposition par le client.

Date, lieu, tarif : nous consulter

PROGRAMME

1. Réglementation

- Généralités.
- SGH/REACH.
- Familles de dangers.
- Combinaisons possibles de dangers.

2. Les emballages

- Conception et type.
- Marquage et étiquetage.

3. Informations sur les produits

- Etiquettes.
- Fiches de données sécurité.
- Fiches toxicologiques.
- Phrases conventionnelles.
- CMR.

4. Stockage

- Organisation et gestion.
- Comptabilité des produits.

5. Transvasements et manipulations

- Risques.
- Formation.
- Consignes de sécurité.
- Equipement individuel.

6. Risques chimiques

- Principales causes.
- Incendie, explosion.
- Intoxication.
- Différents effets.
- Conséquences sur l'humain.

7. Prévention des accidents

- Principales causes.
- Déversement de produit.
- Incendie.
- Différents effets (installation, humain, environnement).

8. Les déchets

- Gestion.
- BSD.
- Elimination.

9. Visite site

- Stockage.
- Utilisation sur poste.

Exercices et études de cas

